



Teste do Desenho do Relógio (Sunderland et al., 1989)

Nome do paciente: _____

Data de nascimento: _____

Idade: _____

Data da avaliação: _____

Instruções: Solicite ao avaliando que desenhe um relógio com todos os números e coloque os ponteiros marcando 2 (duas) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos no verso da folha.

É permitido ao avaliando, caso por **livre iniciativa**, desenhar o relógio novamente.

Correção e pontuação:

| Pontuação | Critérios |
|--|--|
| 10-6 pontos: Relógio e números estão corretos | 10 – Hora certa 9 – Leve distúrbio nos ponteiros (ex.: ponteiro das horas sobre o número dois). 8 – Distúrbio mais intensos nos ponteiros (ex.: anotando 2h20min). 7 – Ponteiros completamente errados. 6 – Uso inapropriado (ex.: uso de código digital ou de círculos envolvendo números). |
| 5 – 1 pontos: Desenho do relógio e dos números incorretos | 5 – Números em ordem inversa ou concentrados em alguma parte do relógio. 4 – Números faltando ou situados fora dos limites do relógio. 3 – Números e relógios desconectados. Ausência de ponteiros. 2 – Alguma evidência de ter entendido as instruções, mas com vaga semelhança com um relógio. 1 – Não tentou ou não conseguiu representar um relógio. |
| Interpretação: - Escore < 6: anormalidade (desenho muito ruim). - Escore entre 6 e 8: desempenho ruim. - Escore entre 9 e 10: desempenho normal. | |



DESENHE AQUI:

PONTUAÇÃO OBTIDA: _____