



## Teste do Desenho do Relógio (Sunderland et al., 1989)

Nome do paciente: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

Data da avaliação: \_\_\_\_\_

**Instruções:** Solicite ao avaliando que desenhe um relógio com todos os números e coloque os ponteiros marcando 2 (duas) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos no verso da folha.

É permitido ao avaliando, caso por **livre iniciativa**, desenhar o relógio novamente.

### Correção e pontuação:

Pontuação	Critérios
<b>10-6 pontos: Relógio e números estão corretos</b>	10 – Hora certa 9 – Leve distúrbio nos ponteiros (ex.: ponteiro das horas sobre o número dois). 8 – Distúrbio mais intensos nos ponteiros (ex.: anotando 2h20min). 7 – Ponteiros completamente errados. 6 – Uso inapropriado (ex.: uso de código digital ou de círculos envolvendo números).
<b>5 – 1 pontos: Desenho do relógio e dos números incorretos</b>	5 – Números em ordem inversa ou concentrados em alguma parte do relógio. 4 – Números faltando ou situados fora dos limites do relógio. 3 – Números e relógios desconectados. Ausência de ponteiros. 2 – Alguma evidência de ter entendido as instruções, mas com vaga semelhança com um relógio. 1 – Não tentou ou não conseguiu representar um relógio.
<b>Interpretação:</b> - <b>Escore &lt; 6: anormalidade (desenho muito ruim).</b> - <b>Escore entre 6 e 8: desempenho ruim.</b> - <b>Escore entre 9 e 10: desempenho normal.</b>	



**DESENHE AQUI:**

**PONTUAÇÃO OBTIDA:** \_\_\_\_\_